

Согласовано на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1

«31» августа 20 15 г.



### План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»

#### Пояснительная записка

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее - "дорожная карта") разработан в целях поэтапного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ условий доступности зданий, помещений и предоставляемых образовательных услуг, определенных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

2. Целями "дорожной карты" являются:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур техникума;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в образовательной среде техникума,
- 3) полноценная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ в общество.

В соответствии с целями и задачами Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области») предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптации; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

На основании данных документов в ГАПОУ СО «ВМТ» разработана «дорожная карта» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, который сформирован на основе Паспорта доступности ГАПОУ СО «ВМТ».

Согласовано на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 1

«31» августа 2015 г.

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»  
Л.Ю. Казаков  
«    »                      20   г.

## **План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»**

### **Пояснительная записка**

План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее - "дорожная карта") разработан в целях поэтапного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ условий доступности зданий, помещений и предоставляемых образовательных услуг, определенных [статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#).

2. Целями "дорожной карты" являются:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур техникума;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в образовательной среде техникума,
- 3) полноценная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ в общество.

В соответствии с целями и задачами Постановления Правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области») предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптации; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства.

На основании данных документов в ГАПОУ СО «ВМТ» разработана «дорожная карта» объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, который сформирован на основе Паспорта доступности ГАПОУ СО «ВМТ».

**Перечень предоставляемых услуг для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Уставом ГАПОУ СО «ВМТ»**

глава 2 п.12. 3 «реализация образовательных программ, адаптированных на основе образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) для лиц с ОВЗ»;

глава 2 п. 12. 4 «реализация образовательных программ, адаптированных на основе образовательных программ профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц с ОВЗ»;

глава 2 п.12. 5 «реализация образовательных программ, адаптированных на основе образовательных программ профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц с ОВЗ»;

глава 2 п.12. 6 «реализация образовательных программ, адаптированных на основе образовательных программ профессионального обучения по программам переподготовки рабочих и служащих лиц с ОВЗ»;

глава 2 п.12. 20 «реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ».

глава 2 п. 14. «содержание и воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Реализация "дорожной карты" позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме, повысить доступность и качество образовательных услуг образовательной организацией, способствовать успешной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ в социально значимую деятельность (культурную, трудовую, учебную и т.д.)

**Приложение № 1 ТАБЛИЦА ПОВЫШЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей			Ответственный
			2015	2016	2017	
1	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ	проценты	5,5	5,5	6	структурное подразделение
2	Удельный вес инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	проценты	94	94	94	структурное подразделение
3	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, получающих образование дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	проценты	0	0	0	Зам. директора по УР
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников	проценты	50	50	50	Зам. директора по УР
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников, в расчете на определенное количество (10 человек) обучающихся инвалидов	проценты	0	0	1 (1 чел)	Зам. директора по УВР
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно - двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	проценты	1	1	1	Зам. директора по АХЧ

**Приложение N 2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>Раздел 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>					
<b>1.1</b>	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Администрация ГАПОУ СО «ВМТ»	Май – июнь 2016 г.	Внесение изменений в локальные акты ПОО в соответствии с требованиями
<b>1.2</b>	Создание структурного подразделения - Разработка Положения о структурном подразделении	Приказ Директора ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УВР	Май 2016 г.	Оптимизация деятельности педагогического коллектива в реализации требований к инклюзивному образованию
<b>1.3</b>	Внесение изменений в основную профессиональную образовательную программу – адаптированные программы профессионального обучения по профессиям «Маляр», «Швея»	Положение об осуществлении инклюзивного образования в ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УР	Май- октябрь 2016 г.	Повышение доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>1.4.</b>	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение об осуществлении инклюзивного образования в ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УР	Май- октябрь 2016 г.	Повышение доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>1.5</b>	Внесение изменений в основную профессиональную образовательную программу по ППКРС и ППССЗ (адаптированные) с учетом обучения инвалидов	Положение об осуществлении инклюзивного образования в ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УР	Май- октябрь 2016 г.	Повышение доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>1.6.</b>	Включение в должностные инструкции педагогических сотрудников норм по сопровождению лиц с ОВЗ	должностные инструкции пед. работников	Зам. директора по УВР	Май 2016 г.	Повышение компетентности работников в области сопровождения указанной категории обучающихся.
<b>1.7</b>	Дополнение кодекса педагогической этики сотрудников нормами по условиям оказания образовательных услуг лицам с ОВЗ	Кодекс педагогической этики техникума	Зам. директора по УВР	Май 2016 г.	Создание профессиональной педагогической среды для сопровождения лиц с ОВЗ

	<b>Раздел 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЭТАПНОМУ ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИИ), ВКЛЮЧАЯ ОБОРУДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕОБХОДИМЫМИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯМИ</b>				
<b>2.1.</b>	Разработан план мероприятий по адаптации для инвалидов: -установка автоматических открывателей дверей -установка бегущей строки -установка видео терминалов с необходимой информацией -установка указателей, табличек упрощающих ориентацию -установка средств связи, информации, сигнализации (звуковые, световые, тактильные).	План мероприятий по объектам социальной инфраструктуры	Зам. директора по АХЧ	Сентябрь 2016-2018 гг	Повышение уровня доступности ПОО для инвалидов при посещении и перемещении в учреждении  Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет – ресурса: сайт ПОО
	<b>Раздел 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЭТАПНОМУ ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИНВАЛИДАМ УСЛУГ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ У НИХ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, А ТАКЖЕ ПО ОКАЗАНИЮ ИМ ПОМОЩИ В ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПОЛЬЗОВАНИЮ ОБЪЕКТАМИ И УСЛУГАМИ</b>				
<b>3.1</b>	Разработка Положения об оказании психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и их семья	Положение о структурном подразделении по организации работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2016 г.	Помощь в адаптации обучающихся к образовательной среде техникума
<b>3.2</b>	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с диагнозом	Положение об оказании психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и их семья	Педагог-психолог Мед. работник	Сентябрь-октябрь 2016 г.	Помощь в адаптации обучающихся к образовательной среде техникума
<b>3.3</b>	Создание техникуме универсальной безбарьерной образовательной среды для – инвалидов и лиц с ОВЗ	План мероприятий по объектам социальной инфраструктуры	Зам. директора по АХЧ	2016-2018 г.г	Повышение уровня доступности ПОО для инвалидов при посещении и перемещении в учреждении
<b>3.4</b>	Оказание содействия трудоустройства и	Приказ Директора	Зам. директора по	Май-декабрь	Удовлетворение

	сопровождения выпускников ГАПОУ СО «ВМТ» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	ГАПОУ СО «ВМТ»	УПР	2016г.	потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном обучении, профессиональной ориентации, занятиях по интересам; преодоление самоизоляции лиц с ОВЗ, повышение их социальной активности и ответственности.
<b>Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНСТРУКТИРОВАНИЮ ИЛИ ОБУЧЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОВЗ, ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ НИХ ОБЪЕКТОВ, УСЛУГ И ОКАЗАНИЕМ ИМ ПОМОЩИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИЛИ ПОЛУЧЕНИИ (ДОСТУП К НИМ)</b>					
<b>4.1</b>	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	План- график повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УР, Ответственный за аттестацию педагогов и повышение квалификации	сентябрь 2016 г.- май 2017 г.	Повышение качества организации образовательного процесса, учет индивидуальных особенностей обучающихся, сохранение контингента обучающихся.
<b>4.2</b>	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ в части получения образования	План- график повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ СО «ВМТ»	Зам. директора по УР, Ответственный за аттестацию педагогов и повышение квалификации	Сентябрь-декабрь 2016 г.	Сохранение контингента обучающихся, помощь педагогам и родителям (законным представителям) в разрешении вопросов, связанных с получением образования.



