

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Высокогорский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
«23» 12 2019 г.



«Утверждаю»

Директор ГАПОУ СО «ВМТ»

Приказ № 15/2 от 20.01. 2020 г.


Л.Ю. Казаков

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеразвивающим программам
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Высокогорский
многопрофильный техникум»

I. Общие положения

Настоящее Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам", уставом техникума.

Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в техникуме по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеразвивающей программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Техникум осуществляет обучение по дополнительной общеразвивающей программе на бюджетной основе.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого слушателя и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей слушателей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;

- организацию свободного времени, содержательного досуга;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом.

Техникум реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года.

Техникум организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами, объединяя обучающихся в группы, согласно расписания.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в техникуме согласно установленному порядку.

По результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ и успешного прохождения аттестации в форме, которая определена в образовательной программе, слушатели по желанию могут получить сертификат об обучении по дополнительной общеразвивающей программе.

Дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться параллельно с освоением основных образовательных программ.

В техникуме устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в очной, заочной и дистанционной формах обучения в порядке, установленном нормативными правовыми актами в сфере образования.

III. Разработка и оформление дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых

3.1 Лицевая сторона титульного листа программы содержит наименование учредителя, гриф утверждения директором техникума, полное наименование программы, год разработки; оборотная сторона титульного листа - сведения о рассмотрении на педагогическом совете техникума, согласовании с заместителем директора, авторе-разработчике.

Пояснительная записка содержит общую характеристику образовательной программы (цель, категория слушателей, трудоемкость программы, форму обучения, результаты освоения, организационно-педагогические условия, формы аттестации).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения разделов программы, а также форму промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			Теоретич.	Практич. и лаборат. занятия
1.				
2.				
3.				
Аттестация				
ИТОГО				

Учебный план утверждается директором техникума, приказом дополнительного образования.

Расписание занятий устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, семестра:

Группа	Пара	Кабинет	Преподаватель

Рабочая программа направлена на выполнение единой целевой установки подготовки конкретного слушателя дополнительного образования и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист
2. Цель реализации программы
3. Требования к результатам обучения
4. Содержание программы (тематический план)
5. Материально-технические условия реализации программы
6. Учебно-методическое обеспечение программы
7. Оценочные средства

Титульный лист:

- наименование учредителя, техникума;
- гриф утверждения (директор техникума);
- наименование программы;
- сведения об авторе/разработчике;
- год разработки.

Цель реализации программы – формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

Требования к результатам обучения: перечисляются знания и умения, необходимые для достижения целей, указанных в п.1, которые слушатель должен приобрести в результате освоения программы.

Содержание программы (тематический план):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения

ИТОГО			

Материально-технические условия реализации программы:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования

Учебно-методическое обеспечение программы: в произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособий, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

Оценочные средства: описываются формы и процедуры текущего контроля, итоговой аттестации, приводятся оценочные средства (типовые задания итоговой контрольной работы, зачета, защиты реферата, защиты итоговой расчетно-графической работы, контрольные вопросы для тестирования/опроса или др.).

VI. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов техникум организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Техникум создаёт специальные условия для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

4.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в техникуме, так и дистанционно.

4.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Разработал:

зам.директора по УВР

Сторожев В.А.