

Организация воспитательной работы в техникуме

Нормативная база (федеральные, региональные документы)

- Конституция Российской Федерации. От 12.12. 1993 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ с изменениями июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г.).
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Федеральный Закон РФ № 120-ФЗ)
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2017г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р).
- Закон Свердловской области от 29.10.2007 № 126-ОЗ «Об оказании в Свердловской области государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий, и иным категориям граждан и предоставлении социальных гарантий малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам»
- Закон «Об образовании в Свердловской области»

Наличие программы воспитательной работы

Создание актуальной модели образовательной среды, позволяющей удовлетворить комплекс потребностей и личностных ценностей её субъектов. В качестве планируемого результата своей работы педагоги видят развитые характеристики личности (гражданина), ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и

самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Совершенствование системы воспитательной работы в соответствии с миссией и установками программы развития ОУ, через развитие комплекса учебно-воспитательных мер. В условиях современного образования возникает необходимость изменения сущности образовательного процесса. Главным действующим лицом становится личность. Каждый студент должен оказаться в благоприятных для него условиях, чувствовать комфортное влияние образовательной среды, а та, в свою очередь, должна выступать гарантом личной успешности. Таким образом, целью работы педагогического коллектива техникума становится создание научно-обоснованной модели образовательной среды, позволяющей удовлетворить весь комплекс потребностей и личностных ценностей её субъектов. Воспитательная система техникума рассматривается нами как целостный социально- педагогический комплекс, в котором взаимосвязаны учебная, производственная и внеучебная деятельность обучающихся, интегрированы воспитательные усилия педагогов, социальных партнеров, семьи и окружающего социума, сопряжены инновационные процессы и традиционные формы, способы жизнедеятельности. Результатом должна стать личность гражданина, ориентированная в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей, способная к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Система планирования работы.

Существующая в техникуме система планирования воспитательной работы отражает на стадии формирования поэтапных действий анализ контрольных показателей деятельности за предыдущий учебный год, статистических материалов Управления по делам молодежи Администрации города Нижний Тагил, справки о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в городе Нижний Тагил. Также учитывает рекомендованные надзорными органами мероприятия. И далее воплощается в совокупную цель: совершенствование системы воспитательной работы в соответствии с миссией и установками программы развития ОУ, через развитие комплекса учебно-воспитательных мер. Цель работы пед. Коллектива в воспитательном контексте формирует задачи:

- 1) Развитие системы доп. Образования через расширение спектра доп. Обр. программ,
- 2) Повышение численности контингента обучающихся за счет привлечения к многоаспектному взаимовыгодному партнерству школ (фестивали, концерты, спорт. И установочные мероприятия совместно с Администрацией ВГОК и ППО),
- 3) Развитие гражданско-патриотического направления работы

- 4) Реализация комплекса установочных инструктивно-методических мероприятий для педагогического персонала
- 5) Создание условий для своевременного выявления нарушений и восстановления прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 6) Совершенствование межведомственного взаимодействия в работе со всеми субъектами образовательного процесса по реализации ИРП несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.
- 7) Формирование творческой, активной позиции у обучающихся, гражданско-патриотического сознания
- 8) Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, обучающихся из социально-защищенных категорий, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их семей
- 9) Содействие становлению положительной мотивации учащихся к получению профессии (адаптация обучающихся)
- 10) Актуализация навыков ЗОЖ в ученической среде и профилактика преступлений и правонарушений, экстремизма и национализма, суицидов, распространения ВИЧ инфекции, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения и токсикомании
- 11) Развитие механизмов частно-государственного партнерства и музейного комплекса техникума
- 12) Повышения качества работы по направлениям в филиалах техникума

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

№	должность	Кол-во единиц	ФИО	Образование, квалификация	категория	Стаж работы
1	Зам. директора по УВР	1	Сторожев В.А.	Высшее.	1	12
2	Социальный педагог	3	Ветошкина Н.В. Бызова С.С.; Стародумова Е.А.	Средне специальное Высшее Высшее	1 1 1	22 16 6
3	Руководитель	1	Ефимов А.С.	Высшее	1	27

	Физ. воспитания					
4	Педагог психолог	1	Стародумова Е.А.	Высшее	1	6
5	Педагоги Дополнительных Образовательных программ	7	Лассый И.Н.	Высшее	-	2
			Ефимов А.С.	Высшее	1	5
			Бадак С.А.	Высшее	1	20
			Сторожев В.А.	Высшее	-	12
			Мерзликina Н.В.	Высшее	1	15
			Шамшуров А.В.	Среднее специальное	-	4
			Бортников А.В.	высшее	-	3
6	Педагог организатор ОБЖ	1	Ренев Г.П.	Высшее	1	18

Формы и методы работы

Сотрудники техникума стараются гармонично сочетать традиционные и новые, актуальные формы работы со студентами. Помимо привлечения обучающихся к занятиям в творческих и спортивных секциях, организации профилактической работы с контингентом, широкое распространение в сопровождении образовательного процесса получает медиа-компонент. Работа строится в формате позиционирования образовательного учреждения и деятельности студентов на площадках общедоступных мультимедийных ресурсов и социальных сетей. Расширяется профессиональная интеграция студентов через участие в деятельности Первичной профсоюзной организации ВГОК (ГМПР), мероприятия Молодежной организации ВГОКа и других общественных объединений Федерального и регионального уровней. Так на базе техникума создано городское местное отделение Всероссийской общественной организации "Союз добровольцев России".

Воспитательная работа в техникуме строится на основании Концепции воспитательной деятельности, которая рассмотрена на заседании методического совета техникума. Основные принципы в работе: отношение к каждому студенту как к свободной личности, достойной уважения, стремление к сотрудничеству. Основные задачи, которые мы ставим перед собой: создание условий для воспитания ответственности, творческого начала, коммуникативной культуры и развитие организационно-

управленческих навыков, так необходимых нашему выпускнику.

Благоприятный психологический климат техникума зависит от динамики студенческой жизни, мажорного тона, от условий для творческого роста и самовыражения каждого студента. Согласно концепции воспитательной деятельности в техникуме одним из приоритетных направлений является организация работы студенческого самоуправления. Студенческий Совет техникума – это группа целеустремленных студентов, которые не равнодушны к происходящим вокруг событиям и всегда рады помочь и сотрудничать как со студентами, так и с преподавателями.

Конечно же, самая видимая и оцениваемая работа студентов – это организация досуга студентов и проведение различных тематических мероприятий. В техникуме сформировались богатые традиции культурно-досуговой деятельности, которые отражаются в систему общетехникумовских мероприятий.

Помимо учебной деятельности наши студенты имеют возможность заниматься в студиях художественной самодеятельности и в спортивных секциях. В нашем техникуме учатся талантливые, творческие, очень активные ребята, которым все по плечу. Студенты техникума стремятся сделать свою жизнь насыщенной и интересной. Наш техникум – это не только храм науки, это место, где молодые, талантливые и активные студенты могут в полной мере раскрыть свои способности.

Студенческая жизнь – это пора молодости, а в молодости совершаются самые яркие, запоминающиеся открытия, а желание двигаться вперед заставляет добиваться больших успехов. Вот почему вчерашние школьники на лету подхватывают любые идеи, развивают их и стремятся внести что-то новое и интересное в нашу жизнь. Студенческая жизнь техникума насыщена, разнообразна, неповторима: интересные встречи, незабываемые конкурсы, выступления на концертах – все это надолго остается в памяти и после окончания техникума. К формам и методам работы, как и к направлениям, можно отнести: индивидуальные беседы с обучающимися, Советы по Профилактике, старостат, лектории, консультации, соревнования учебных групп, работа в медиапространстве, участие в деятельности Первичной профсоюзной организации ВГОК (ГМПР), мероприятия Молодежной организации ОАО "ВГОК" и других общественных объединений федерального и регионального уровней, студенческий совет техникума.

Информация о взаимодействии общественными и профсоюзными организациями

Наименование ОО	Направление взаимодействия
Свердловское региональное отделение ВОО "Союз добровольцев России"	Поддержка студенческих инициатив. Организация и проведение социально-значимых и мероприятий.
Первичная профсоюзная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"	Поддержка студенческих инициатив. Организация и проведение социально-значимых и профориентационных мероприятий.
Молодежная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"	Поддержка студенческих инициатив. Организация и проведение профориентационных мероприятий.
Благотворительный фонд "Независимость"	Организация и проведение профилактических мероприятий.
Общественная организация "Трезвый Тагил"	Организация и проведение профилактических мероприятий.
Общественная организация "Волонтеры Тагила"	Организация и проведение спортивных мероприятий.
ВПК "Гранит"	Организация и проведение социально-значимых и патриотических мероприятий.

Результативность воспитательной работы.

В настоящее время принята тенденция снижения общего уровня противоправных действий обучающихся. Сократилось численность уголовной и административной практик в учреждении. Также наблюдается нисходящая динамика самовольных уходов обучающихся. Педагогический коллектив серьезно работает над организацией досуга обучающихся. Ежегодно возрастает численность ребят, занимающихся в творческих и спортивных секциях техникума. Количество призовых мест на различных конкурсах и соревнованиях остается стабильным и удерживается на уровне 3- 5 человек в течение учебного года.

Основными причинами совершения правонарушений и преступлений обучающимися техникума остаются недостаточный уровень контроля за

несовершеннолетними их законных представителей, а также отсутствие мотивации к обучению в среде подростков «группы риска» и личностные установки обучающихся, которые, как правило, выбирают в качестве продолжения образования после МОУ программы начального профессионального образования.

В техникуме выстроена система межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики и рецидивной преступности и экстремистских проявлений. Разрабатываются и утверждаются совместные с ОДН и ТКДН и ЗП районов города планы работы, программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Подросткам предлагается организация досуга через участие в деятельности творческих и спортивных секций и студий техникума, участие в профсоюзной деятельности (ГМПР). Обучающиеся, замеченные в совершении правонарушений, состоят на внутреннем учете в ОУ, учете в ОДН отдела полиции. С ними организуется плановая работа по профилактике антиобщественных действий. Регулярно проходят Советы по профилактике и Административные Советы для совершеннолетних обучающихся. На заседаниях всегда присутствуют представители ОДН и ТКДН и ЗП. Организуются совместные мероприятия с другими субъектами профилактики: классные часы со специалистами УФСКН, Органов опеки и попечительства. Проходят родительские собрания и другие формы совместной работы участников образовательного процесса.

Процессы формирования у обучающихся элементов мировоззрения связаны с включением их в воспитательную среду ОУ, где им предложено стать соучастниками всех событий и мероприятий. Через организацию актуальных событий, сопряженную с реализацией современных технических условий, обучающиеся имеют возможность непосредственно быть субъектами того или иного действия в техникуме. Так сегодня крайне важно при планировании воспитательных мероприятий взвешенно подходить к выбору их форм и вариантам актуальной поддержки, медиасопровождения. К примеру, классический поэтический вечер, который проходит у нас ежегодно в канун 9 мая, цель и задачи которого имеют сугубо патриотический характер, в этом году собрал рекордное количество участников. Среди которых оказались помимо представителей других УПО и обучающиеся школ, рабочая молодежь и даже воспитанники детских садов. За основу была взята социальная востребованность мероприятия, которая стала возможна благодаря помощи общественных организаций по доставке на мероприятие инвалидов, в качестве зрителей. Привлечение широкого круга общественных объединений позволило нам позиционировать это

мероприятие в СМИ, а для последних к этому контексте сложились востребованные условия для широкого анонсирования мероприятия. К решению материальных задач подключились представители бизнес-сообщества (предоставили сертификаты и билеты участникам). Информирование горожан через социальные сети и сервисы, а так же онлайн трансляция мероприятия позволило поэтическому вечеру быть актуальным и после его непосредственного проведения.

В настоящее время открыт студенческий Мультимедийный центр, на базе которого уже функционирует радио техникума, где могут обучающиеся заниматься и знакомится с современными тенденциями в обработке цифровой информации.

Наиболее активные студенты, конечно, не могут быть не интегрированы в общегородские структуры. Наши ребята участвуют в работе Городского Студенческого Совета и входят в общественное движение "Волонтеры Тагила", без которых не обходится ни одно крупное и даже международное спортивное мероприятие.

Система мониторинга воспитательной работы.

Мониторинг воспитательной работы осуществляется через ежедневные мероприятия по учету посещаемости обучающихся. Через систему работы общественных и профильных органов управления образовательными процессами в техникуме: Педагогический Совет, Совет по профилактике, Студенческий совет. Также регулярно проводятся, и учитываются в работе, исследования мнения родителей и социальных партнеров. По отчетным периодам мониторинговые срезы ранжируются на еженедельные, месячные, квартальные и годовые.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В соответствии с Государственным заданием, в творческих секциях художественно-эстетической направленности занимаются по состоянию на конец 2016- 2017 учебного года, 52 студента и слушателя. В спортивных секциях, соответственно, 74 человека.

Наименование ДОП	Количество обучающихся
Студия оформления и дизайна	15
Исторический клуб "Поиск"	14

Музыкальная студия	15
Студия развития "Школа актива"	15
Секция минифутбола	14
Секция баскетбола	14
Студия технического творчества	14
Студия моделирования	14
Студия "Основы журналистики"	14

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутреннем учете в техникуме состоит 37 человек. В органах внутренних дел – 9 человек. На персонифицированном учете семей и подростков оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 2 студента. Из общего числа студентов, состоящих на ведомственных учетах, трое имеют статус лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Среди причин постановки на внутренний учет преобладают: недостаточное внимание к процессам воспитания со стороны родителей, низкая учебная мотивация обучающихся и, как следствие, антиобщественные проявления в действиях подростков.

Динамика правонарушений и преступлений.

Год	Административные правонарушения	Уголовные преступления
2014-2015	10	3
2015-2016	7	1
2016-2017	5	1

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки.

За 2016-2017 учебный год самовольных уходов нет. Суицидальных попыток не выявлено.

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент.

На текущий момент, обучающихся, находящихся в розыске, нет.

Вывод

Мы ставим целью работы коллектива - развитие воспитательной среды учреждения через актуализацию деятельности участников образовательного процесса. Удалось повысить коэффициент вовлеченности родительской

общественности в работу техникума. Воспитательная работа в техникуме имеет плановый, системный характер. Данное направление работы обеспечено штатным персоналом. На каждом этапе работы со студенческим коллективом, сотрудники образовательного учреждения имеют диагностическую и коррекционную возможности в отношении того или иного аспекта воспитательного процесса, благодаря системе мониторинга. Сохраняются так же и проблемные аспекты в жизнедеятельности ОУ, которые характерны для подавляющего числа образовательных организаций в современных условиях. Эти проблемы связаны со стремительным изменением требований к выпускникам, и в целом в изменении законодательных основ. Среди проблем, которые сегодня очевидно модно констатировать, нужно обозначить существенную запутанность в рынке образовательных услуг как в родительском сообществе так и в среде школьников. Изменения в нормативном пространстве современного учреждения СПО приобрели перманентный характер. Уровни образовательных программ, их релевантность, процессы стандартизации и обновления профессиональных приоритетов, серьезно повлияли уже на формирующуюся личность выпускника средней школы, на его профессиональную идентичность. Другими словами, по данным анкетирования, которое мы проводили в школах микрорайона, достаточно не высокий процент обучающихся МОУ способен уверенно заявить о своих профессиональных предпочтениях и совсем дети уже не знают что для этого необходимо. Родители запутались в названиях образовательных программ. Работодатели не успевают отразить в должностных инструкциях требования к стремительно меняющимся квалификациям наших выпускников.