

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Высокогорский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ВМТ»

Л.Ю. Казаков

«*Л.Ю. Казаков*» 2016 г.

Методические рекомендации

по оформлению выпускной письменной
экзаменационной работы

для обучающихся по программам среднего профессионального образования
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

г. Нижний Тагил

2016 год

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Высокогорский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»
_____ Л.Ю. Казаков
«__» _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации по оформлению письменной экзаменационной работы

для обучающихся по программам среднего профессионального образования
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и

г. Нижний Тагил

2016 год

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета ГАПОУ СО «Высокогорский
многопрофильный техникум»

Протокол № __ «__» _____ 20 ____ г.
_____ Е.Н. Булыгина

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	4-6
1. Структура письменной экзаменационной работы	6-8
2. Требования к оформлению письменной экзаменационной работы	8-13
3. Порядок защиты письменной экзаменационной работы	14-15
Приложения	16-25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы составлены в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» - приложение к Письму Минобрнауки и науки РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/6
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 г. № 313 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2013 г.)
- Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 07.05. 2013г. №67 г. Москва «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы»;
- -Устав ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум».

В настоящее время предъявляются высокие требования к качеству оформления письменных работ, спектр которых достаточно широк: рефераты, творческие отчеты, письменные экзаменационные работы.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи педагогическим работникам и обучающимся техникума в оформлении выпускных квалификационных работ в форме письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР). В метод. рекомендациях изложены требования к оформлению письменной экзаменационной работы, указаны правила оформления титульного листа, содержания, ссылок, таблиц, иллюстраций, формул, списка литературы, приложений.

В приложениях даны образцы оформления письменных экзаменационных работ.

Целью выполнения письменной экзаменационной работы является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

В результате выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен уметь:

- организовывать собственную деятельность исходя из требований, предъявляемых к самостоятельной работе обучающихся;
- эффективно общаться с педагогами (руководителями и (или) консультантами ВКР) при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять поиск необходимой информации для подготовки ВКР, уметь анализировать, систематизировать, обобщать научную, техническую и справочную литературу, работать с различными источниками информации;
- владеть информационно-коммуникационными технологиями.

В ходе выполнения письменной экзаменационной работы обучающийся должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

Выпускники техникума выполняют письменную экзаменационную работу по утвержденной теме в соответствии с выданным заданием.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы выпускнику назначается руководитель и, по необходимости, консультант из числа наиболее опытных преподавателей техникума, работодателей, социальных партнеров ПОО.

Руководитель ВКР, совместно с обучающимся, определяет содержание работы, сроки ее выполнения, оказывает помощь в отборе информации, осуществляет консультирование по вопросам, возникающим в ходе работы.

1. Структура письменной экзаменационной работы

Для обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих объем письменной экзаменационной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста, для обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки до 6 листов печатного текста.

К оформлению письменной экзаменационной работы предъявляются определенные требования.

1.1 Структурными элементами письменной экзаменационной работы являются: титульный лист, задание, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

1.2. Титульный лист письменной экзаменационной работы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование образовательного учреждения;
- полное наименование профессии, код профессии;
- название темы письменной экзаменационной работы;
- название вида документа;
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. обучающегося, номер группы, подпись),
- сведения о преподавателе (руководителе) (Ф.И.О., подпись);
- наименование места и года выполнения.

Образец титульного листа приведен в Приложении 2.

1.3. В задании указывают:

- тему письменной экзаменационной работы;
- перечень основных вопросов, подлежащих изучению и разработке;
- срок сдачи письменной экзаменационной работы.

Образец задания приведен в Приложении 2.

1.4. Содержание должно отражать перечень структурных элементов письменной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение;
- список литературы и источников информации;
- приложения.

Образец содержания приведен в Приложении 3.

1.5. Введение характеризует актуальность и значимость темы, формулируются ее цель и задачи.

1.6. Основную часть ПЭР следует делить на разделы и подразделы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

В структуре основной части должно быть выделено не менее двух разделов, а в их составе - не менее двух подразделов и т. д. Один (два) раздела отводится для описательной части, а второй (третий) раздел – описанию технологического процесса.

1.7. В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по использованию полученных результатов и дальнейшему развитию темы. В заключении не допускается повторения содержания введения и основной части, в частности выводов, сделанных по главам.

1.8. Список литературы и источников информации.

Основные требования, предъявляемые к списку литературы и источникам информации:

- соответствие теме и полнота отражения всех аспектов его рассмотрения;

- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- ссылка на источники информации, полученные в сети Интернет;
- отсутствие морально устаревших документов.

Упорядоченный список литературы должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой. Далее делается три пробела (интервала).

Образец списка литературы приведен в Приложении 4.

1.9. Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: материалы, дополняющие текст, промежуточные формулы и расчеты, таблицы вспомогательных данных, иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; характеристики аппаратуры, приборов, инструментов, применяемых при выполнении работы; протоколы испытаний, заключения экспертизы, акты внедрения, правила техники безопасности.

2. Требования к оформлению письменной экзаменационной работы

2.1. Правила оформления текста ПЭР определяются ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (далее ГОСТ 7.32-2001).

Текст работы должен быть выполнен печатным способом с применением печатающих и графических устройств ПК. Его качество должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения средствами репрографии.

Страницы текста работы должны соответствовать формату А4.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое 20 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм с 1,5 межстрочным интервалом. Название темы, раздела (подраздела) пишется полужирным шрифтом (Times New Roman), 16 размером, при 1,5 интервале и размещается по центру; слово "Тема" не пишется, в кавычки не заключается. Текст пишется 14 размером шрифта. Каждый раздел начинается с нового листа.

2.2 Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК учитываются как страница текста.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например: 1., 1.1., 1.1.1. и т.д.

Введение, разделы основной части, заключение, список литературы и источников информации и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Подразделы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом и печатаются строчными буквами.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать по центру строки, без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной (письменной) квалификационной работы оформляется в папку с файлами.

2.3 Содержание текстовой части ПЭР может быть в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.

Текст ПЭР должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте ПЭР могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.;
- ссылки на документы.

2.4. Ссылки на структурные элементы и фрагменты текста оформляют по правилам ГОСТ 7.32-2001.

Образец оформления ссылок Приложение 5.

2.5 Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации. Таблица не должна содержать данных, без которых она может быть прочитана и понята: они загромождают ее.

Правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней;
- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово "Таблица" и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы;
- если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют, слово "Таблица" не пишут.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении (*Приложение 6*).

На все таблицы в тексте письменной работы должны быть ссылки.

2.6. Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию (*Приложение 7*).

Правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом "Рис." и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- если в тексте только одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово "Рис." не пишут;
- слово "Рис.", порядковый номер иллюстрации и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

2.7. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами.

Пояснения символов, входящих в формулу - должны быть приведены непосредственно под формулой (*Приложение 8*).

На все формулы в тексте должны быть ссылки

2.8. Приложения помещают в конце письменной экзаменационной работы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;

Нумеруют приложения прописными буквами в алфавитном порядке после слова "Приложение", которое располагают в правом верхнем углу страницы над заголовком;

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Требования к оформлению графической части письменной экзаменационной работы.

Графическая часть ПЭР должна отражать основные ее результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

Графическая часть может быть представлена в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др.

Графическая часть работы выполняется на бумажных носителях формата А4. Допускается использование фотоносителей, демонстрируемых с использованием технических средств.

Наглядные графические документы на бумажных носителях могут быть выполнены вручную черной тушью (карандашом или фломастером) или с использованием, графических программ ПК (графопостроителей).

Обозначение наглядных графических документов должно соответствовать требованиям пункта 2.6.

Оформление наглядных графических документов в работе должно соответствовать общим требованиям к выполнению графических документов и обеспечивать их ясность и удобство чтения.

Рис. 2. Основная надпись для технических чертежей

Форма, содержание и размер граф основной надписи (рис. 2) должны соответствовать ГОСТ. Для текстовых документов форма основной надписи несколько иная.

Обозначение документа должно иметь следующую структуру: начальные буквы слов темы письменной экзаменационной работы, номер чертежа сборочной единицы, номер чертежа детали, код документа.

В обозначении темы ПЭР может быть сочетание букв и цифр. Например, при названии темы «Техническое обслуживание системы питания КАМАЗ 53215» будет шифр ТО СП КАМАЗ 53215. Номер чертежей сборочных единиц: 01, 02, 03 и т.д. Номер чертежей деталей: 001, 002, 003 и т.д. Код документа определяется его видом: ПЗ – пояснительная записка, ВО – чертеж общего вида, СБ – сборочный чертеж, ТБ – таблицы, ГЧ – габаритный чертеж, Э – электрическая схема, Г – гидравлическая схема, П – пневматическая схема, И – инструкция, Д – прочие документы, например графики, схемы технологических процессов.

Пример обозначения: ТО СП КАМАЗ 53215 00.000.ПЗ.

Чертежи выполняют на листах чертежной бумаги с определенным соотношением размеров сторон листа, т. е. на листах определенных форматов.

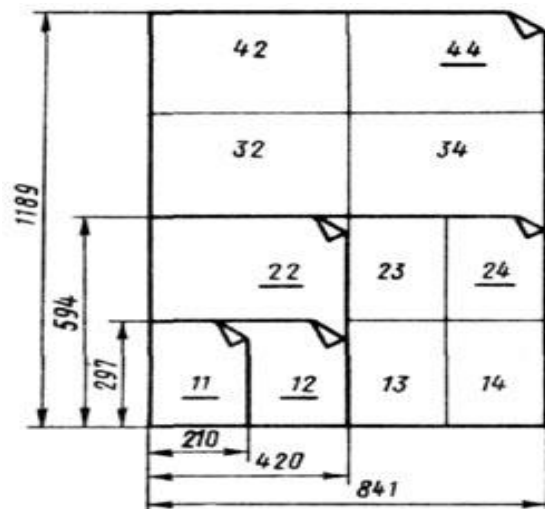


Рис. 3. Схема построения форматов (чертой обозначены основные форматы)

Обозначение формата: А4(11) – А3(12) – А2(22) – А1(24) – А0(44)
Размеры сторон формата, мм: 297×210 – 297×420 – 594×420 – 594×841 – 1189×841.

На схеме построения форматов (рис. 3) основные форматы подчеркнуты. При выполнении чертежа длинную сторону листа обычно располагают горизонтально. Если размеры предмета по высоте значительно больше остальных, то длинная сторона листа может быть размещена вертикально. Формат 11 располагают только по вертикали.

3. Порядок защиты письменной экзаменационной работы

Завершенная письменная экзаменационная работа предоставляется для проверки руководителю за месяц до защиты.

Допуск обучающегося к защите письменной экзаменационной работы подтверждается подписью руководителя и зам. директора техникума по УПР.

Письменная экзаменационная работа может быть не допущена к его защите при невыполнении существенных разделов "Задания" без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления работы.

Защита письменной экзаменационной работы носит публичный характер в ходе Государственной итоговой аттестации по программам СПО ПКРС или итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки, и включает доклад выпускника, а также его обсуждение.

Текст доклада должен содержать:

- полное наименование темы ПЭР;
- обоснование актуальности темы;
- цель и задачи работы;
- раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение;
- изложение основных результатов работы: краткие выводы, которые определяют ее практическую значимость, степень и характер новизны; пути внедрения результатов работы в практическую деятельность.

При защите ПЭР обучающимся делается доклад на 5-10 минут. При защите рекомендуется пользоваться планом доклада или тезисами к нему.

Порядок обсуждения предусматривает ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Решение об оценке работы принимается членами ГЭК по результатам анализа предъявленной работы, доклада студента и его ответов на вопросы, представленных результатов обучения, портфолио выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Оформление титульного листа (образец)

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Свердловской области

«Высокогорский многопрофильный техникум»

профессия СПО 08.01.08

«Мастер отделочных строительных работ»

Допущен к защите

зам. директора по УПР

_____ Белохвост Т.В.

ПИСЬМЕННАЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ «Технология отштукатуривания поверхностей вручную»

Студент (ФИО) _____ «____» _____ 20____ г

подпись

дата

Группа № 322

Руководитель (ФИО) _____ «____» _____ 20____ г

подпись

дата

Нормоконтроль: (ФИО) _____ «____» _____ 20____ г

подпись

дата

г. Нижний Тагил

20____ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оформление задания для письменной экзаменационной работы

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Свердловской области

«Высокогорский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Белохвост Т.В.

«__» _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О. обучающегося)

СПО ППКРС 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Тема

Дата выдачи «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи «__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов подлежащих разработке:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Руководитель _____ подпись

Задание принял к исполнению _____ подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Техническое обслуживание рулевого управления трактора	
МТЗ – 1221	4
1.1. Операции технического обслуживания рулевого управления трактора	
МТЗ – 1221	4
1.2. Устройство рулевого управления трактора МТЗ – 1221	5
1.3. Неисправности рулевого управления трактора МТЗ - 1221 причины и	
способы устранения	6
Раздел 2. Технологический процесс ремонта рулевого управления трактора	
МТЗ – 1221	7
2.1. Оборудование, инструмент, приспособления	7
2.2. Операции технологического процесса	9
2.3. Требования техники безопасности	11
Заключение	12
Список литературы	13
Приложения	

Оформление списка литературы

Список литература и источников информации

1. А.В.Ленский. Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. – М.: Изд. центр «Академия» 2006 – 272с.
2. Об образовании в Кемеровской области: Закон Кемеровской области от 28.12.2006 N2 110 – ОЗ : [Электронный ресурс] // Гарант. 2007. - 3 мая.(дата выхода в интернет).

Источники информации:

<http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php>

Многотомный документ в целом или группа томов

Сказки и истории [Текст] : в 2 т. : пер. с дат. / Ханс Кристиан Андерсен ; рис. Г. А. В. Траугот. – СПб. : Светлячок, 2010. – 2 т. – (Серия «Библиотека библиофила»). – 5000 экз.

Один автор

Абдурахманов, Р. А. Введение в общую психологию и психотерапию [Текст] / Р. А. Абдурахманов. - М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2008. - 303 с.

Два автора

Гогунев, Е. И. Психология физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. И. Гогунев, Б. И. Марьянов. – 2 - е изд., дораб. – М.: Академия, 2007. – 160 с.

Три автора

Никитина, Н. Н. Основы профессионально-педагогической деятельности [Текст] / Н. Н. Никитина, О. М. Железнякова, М. А. Петухов. - М.: Мастерство, 2009. - 282 с.

Законодательные материалы.

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2011. – 39 с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций [Текст] : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : ввод. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2010. – 158 с.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2011. – IV, 27 с. : ил.

Статья из газеты

Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2012, июнь – . – М., 2001– . – 8 полос. – Еженед. 2001, № 1–24. – 10000 экз. ; 2002, № 1(25)–52(77). – 15000 экз.

Статья из журнала

Актуальные проблемы современной науки [Текст] : информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001– . – Двухмес. – ISSN 1680-2721. 2001, № 1–3. – 2000 экз.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

Видеоиздания

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

*Оформление подстрочной ссылки*Пример 1

Опираясь на исследования Л. В. Занкова, З. И. Калмыковой и др., В. П. Стрезикозин считал, что "интеллектуальное развитие младших школьников обеспечивается соответствующим содержанием и постановкой учебного процесса"¹.

Пример 2

В своем докладе "Очередные научно-педагогические проблемы перехода школы на новое содержание образования" А. И. Маркушеевич отметил: "Значение проводимой реформы начального обучения чрезвычайно велико. При более коротком сроке она приводит ... к наиболее высокому уровню развития учащихся, что создает благоприятные предпосылки для успешного обучения в последние годы"².

¹Стрезикозин В. П. Организация процесса обучения в школе. - Изд. 2-е. М.: Просвещение, 1968 - С. 55.

²Маркушеевич А. И. Очередные научно-педагогические проблемы перехода школы на новое содержание образования: доклад на общем собрании АПН СССР, 1 июля 1970// Советская педагогика. .N2 12. - С. 26.

Оформление таблицы

Таблица 1

Коэффициенты критериев для разных уровней активизации
в самостоятельной работе

Критерии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Мотивационный	0,9	1,36	1,87
Операционно-практический	1,04	1,26	1,79
Волевой	1,1	1,28	1,67

Оформление иллюстраций (образец)

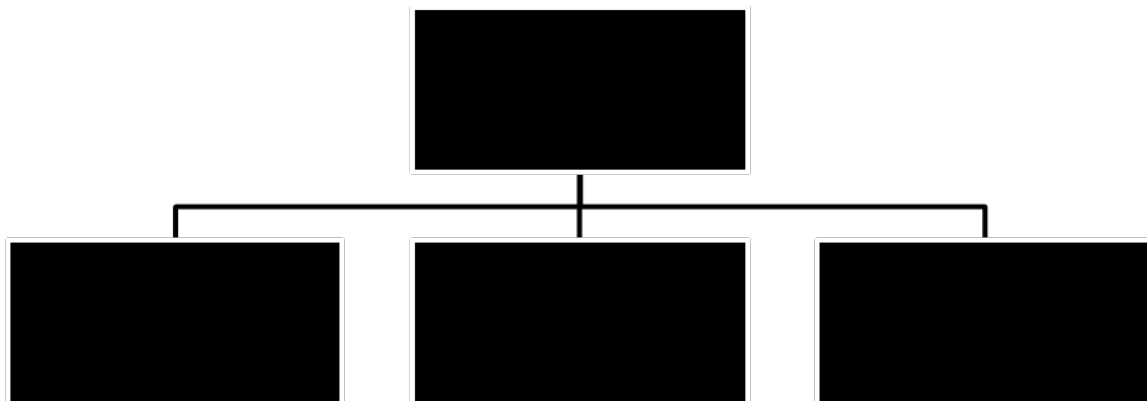
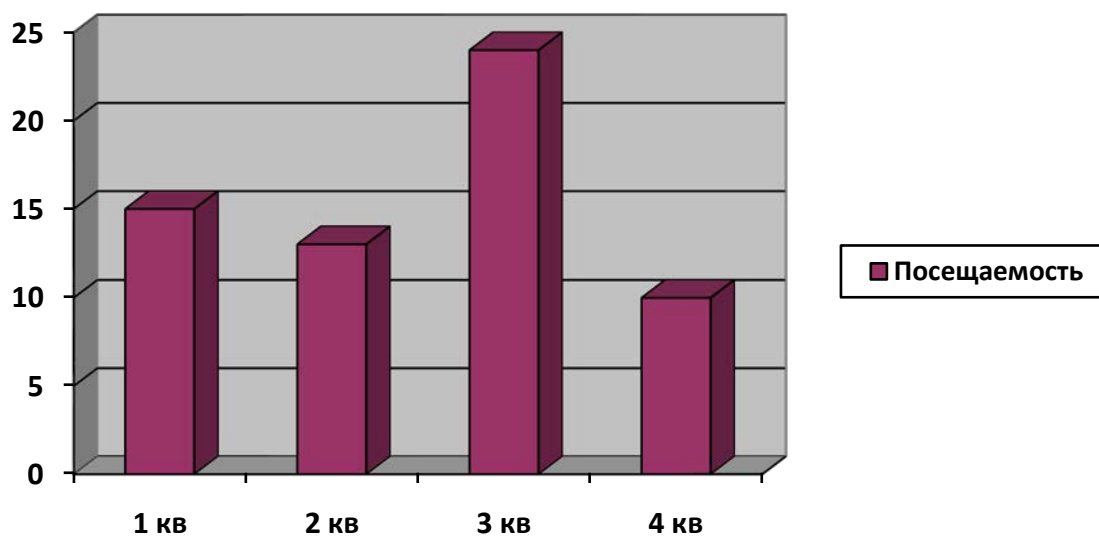


Рис. 1. Название



Оформление формул

Получив количественные изменения курсантов по группам с разными уровнями активизации самостоятельной работы (СР) и средних значений коэффициента активизации внутри групп, необходимо было выяснить, насколько существенны произошедшие изменения. Для этого была выдвинута частная гипотеза: достигнутое в ходе работы среднее значение коэффициента активизации СР курсантов ($k_k = 1,56$) значительно отличается от значения коэффициента активизации до эксперимента ($k_n = 1,36$). Далее использовали критерий Студента для проверки справедливости этой гипотезы. Разность средних значений считается статистически значимой, если $T_{эмп} > T_{кр}$ для доверительной вероятности $\gamma = 0,95$.

В нашем случае критическое значение критерия на уровне значимости

$\alpha = 0,05$ равно $T_{кр} = 1,64$. Эмпирическое значение $T_{эмп}$ находим по формуле (1)

$$T_{эмп} = \frac{K_k - K_n}{\sqrt{\frac{1}{n} - (D(K_n) + D(K_k))}} \quad (1)$$

где $D(K_n)$ и $D(K_k)$ - дисперсии коэффициентов активизации самостоятельной работы курсантов на начало и конец эксперимента, при этом

$$n = 76,$$

$$D(k_n) = 0,344,$$

$$D(k_k) = 0,347.$$

ОТЗЫВ

о выполнении письменной экзаменационной работы

(ФИО студента)

СПО ППКРС 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Тема: _____

1. Общая характеристика письменной экзаменационной работы

2. Соответствие задания по объёму и степени разработки основных разделов письменной экзаменационной работы

3. Положительные стороны работы

4. Замечания в содержании и оформлении письменной экзаменационной работы

5. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы

Оценка работы

руководителем: _____

Руководитель работы _____ / _____

ФИО

(подпись)

«_____» _____ 20____ г.